Министерство науки и высшего образования РФ Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

	Б1.В.ДВ.02.02 Теория и практика креативной					
_	деятельности					
	наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом					
Направл	Направление подготовки / специальность					
	09.04.03 Прикладная информатика					
	•					
Направл	Направленность (профиль)					
	09.04.03.03 Прикладная информатика в области искусств и					
	гуманитарных наук					
_	_					
Форма	обучения	очная				
Год наб	opa	2021				

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ЛИСШИПЛИНЫ (МОЛУЛЯ)

Программу составили	
	попучость инишиэлы фэмилия

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

1.2 Задачи изучения дисциплины

знание логики, методов, этапов и структуры научного исследования;общенаучного умение применять методы познания при проведенииисследования;навыки владения научного поиска, анализа, обработки данных, фор-мулирования выводов по результатам научного исследования.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине				
ПК-2: способностью ставить и решать прикладные задачи в условиях					
неопределенности и определять методы и средства их эффективного решения					
ПК-2.1: Знает методы					
решения задач в условиях					
неопределенности и средства					
их эффективного решения					
ПК-2.2: Умеет применять					
методы и средства решения					
задач теории управления и					
исследования операций в					
условиях неопределенности;					
принимать решения по					
информатизации предприятий					
в условияхнеопределенности					
ПК-2.3: Владеет навыками					
постановки прикладных задач					
в условиях неопределенности;					
методами и средствами					
эффективного решения					
прикладных задач в условиях					
неопределенности					

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: .

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	1
Контактная работа с преподавателем:	1 (36)	
занятия лекционного типа	0,5 (18)	
практические занятия	0,5 (18)	
Самостоятельная работа обучающихся:	3 (108)	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Нет	
Промежуточная аттестация (Экзамен)	1 (36)	

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

Контактная раб				абота, ак	. час.				
№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия семинарского типа							
		Занятия лекционного типа						Самосто	ятельная
				Семинары и/или		Лабораторные		работа, ак. час.	
				Практические		работы и/или			
				занятия		Практикумы			
		Всего	В том		В том		В том		В том
			числе в	Всего	числе в	Всего	числе в	Всего	числе в
			ЭИОС		ЭИОС		ЭИОС		ЭИОС
Всего	0								

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

- 1. В учебном процессе по данной дисциплине используются программные средства Microsoft Office.
- 2. Microsoft® Windows® Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level
- 3. Microsoft® Windows Professional 8 Russian Upgrade Academic OPEN 1 Licence No level
- 4. Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- 1. электронная библиотечная система «СФУ»;
- 2. электронная библиотечная система «ИНФРА-М»;
- 3. электронная библиотечная система «Лань»;

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Они укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей учебной программе дисциплины.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.